

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 07.04.2025г. протокол № 2

Отчет о результатах самообследования

деятельности

за 2024год

Аналитическая часть

I. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 27», (далее - ДОУ), краткое наименование: МДОУ детский сад № 27
Руководитель	Наталья Ивановна Абрамова
Адрес организации	188769 Ленинградская область, Приозерский район, п. Починок, ул. Леншоссе д. 21А
Телефон, факс	8(813-79) 94 237
Адрес электронной почты	det.sad-27@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	01.05.1996г.
Лицензия	Выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области № 701-16 от 13.12.2016 г., Приложение №1 серия 47П01 № 0000763 к лицензии № 701-16 от 13.12.2016 г. срок действия лицензии - бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка Починок. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 125 мест. Общая площадь здания 1661,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1143 кв. м. Предельное количество мест по СанПиН: всего - 125; для детей от 0 -3 лет - 42; для детей от 3 до 7 лет - 73; для детей группы компенсирующей направленности-12.

Цель: деятельности ДОУ в соответствии с Уставом – осуществление образовательной деятельности по Образовательным программам дошкольного образования и Адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является – обеспечение реализации в полном объеме Образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников, режим работы групп: 2 группы-10 часов, с 07.30 до 17.30 и 2 группы- 12 часов с 7.00 до 19.00

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Совет родителей (законных представителей);
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОУ

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Совет родителей (законных представителей)	Рассматривает вопросы: -Развития образовательной организации; -Финансово-хозяйственной деятельности; -Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локально нормативные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДОУ.

Слаженность при управлении обеспечивает максимально высокий темп развития учреждения,

повышение качества работы персонала, постоянный личностный рост участников образования. При подготовке и проведении различных мероприятий (семинары, досуги, конференции и т.д.), организации опытно-экспериментальной работы, имеющее единую мотивационную ориентацию, которая выражается в совпадении мнений, оценок, установок и позиций. проявляется слаженность творческого сотрудничества коллектива.

Таким образом, работа учреждения по анализируемому разделу может быть оценена на оптимальном уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Количество воспитанников 62, всего 4 группы (2 группы 12 часовым режимом пребывания, 2 группы с 10 часовым пребыванием).

Образовательная программа дошкольного образования (принята педагогическим советом ДОУ, протокол № 1 от 30.08.2023г., утверждена приказом по ДОУ от 30.08.2023г. № 44)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ТНР (с тяжелыми нарушениями речи), протокол № 1 от 30.08.2023г., утверждена приказом по ДОУ от 30.08.2023г. № 44.

На 31.12.2023года списочный состав воспитанников:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа раннего возраста	от 1.5 до 3 лет	1	16
2	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	от 3 до 5 лет	1	17
3	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	от 5 до 7 лет	1	22
4	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	от 3 до 7 лет	1	7

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
	18	25%	46	63%	8	11%	72	91%
Качество освоения	18	25%	46	63%	8	11%	72	91%

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В апреле 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- 1) профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата).
- 2) оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на свежем воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) - реализуются педагогическими работниками: педагогом - психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

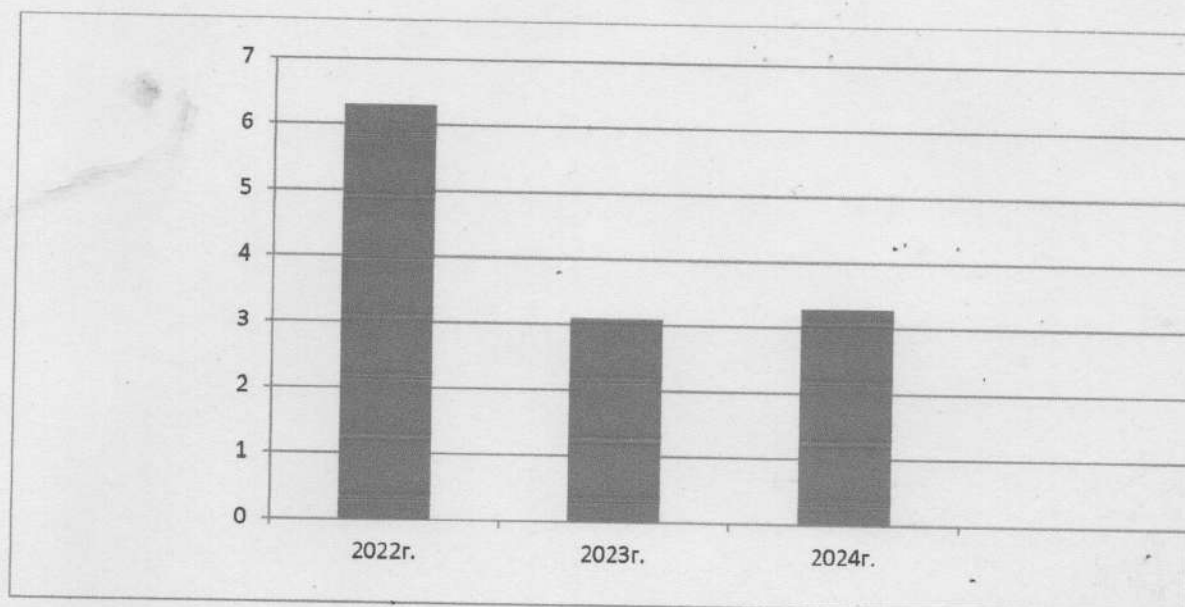
Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментов, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно- тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

В 2023-2024 учебном году МДОУ детский сад № 27 посещало 62 ребенка, из них: 7 детей с тяжелыми нарушениями речи

Численность воспитанников ДООУ с каждым годом сохраняется, что указывает на востребованность муниципальной услуги реализации основных образовательных программ ДООУ и присмотра и ухода. Контингент групп формируется в соответствии с возрастом воспитанников и направленностью групп.

Показатели заболеваемости детей:

(количество пропущенных дней по болезни на одного ребенка по данным статистических отчетов (в сравнении за 3 года)):



В ДОУ проводятся разнообразные занятия по физической культуре, спортивного вечера досугов, спортивные праздники, физкультурные занятия на воздухе. Используется система оздоровительных процедур (гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, водные и воздушные процедуры)

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ДОУ, разработаны и утверждены примерные десятидневные меню, имеется картотека блюд (технологические карты) к данным меню.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По итогам контроля в зависимости от его результата проводятся заседания педагогического совета, административные совещания, собеседования по результатам контроля.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ соответствует требованиям ФОП и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В октябре 2024г. и апрель 2024г. был проведен мониторинг индивидуального развития детей через определение уровня форсированности показателей освоения ребенком какой-либо деятельности. Мониторинг проводится по 5 образовательным областям

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Образовательная область	Начало года кол-во детей	Конец года кол-во детей
Социально-коммуникативное развитие	45 - 63%	69 - 95%

Познавательное развитие	40 – 55%	65 – 90%
Речевое развитие	36 – 50%	60 – 83%
Художественно-эстетическое развитие	44 – 55%	60 – 83%
Физическое развитие	55 – 72%	70 – 97%

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

В текущем году получены достаточно высокие результаты реализации образовательной деятельности по физическому развитию (97%). Это обусловлено целенаправленным использованием здоровьесберегающих технологий, интегрированных во все сферы образовательной деятельности.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы.

Адаптация детей раннего возраста В основном, в группе раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. С воспитателями группы проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В каждую обследованную группу выдан лист с рекомендациями педагога-психолога для родителей, а также рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде. Низкого уровня адаптации не выявлено.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг за 2024г.

	Число ответов	Процент от числа опрошенных	Комментарии эксперта
Отношение к детскому саду	206	91,5%	Высокий уровень
Удовлетворенность качеством образования	201	89,2%	Высокий уровень
Удовлетворенность условиями	350	86,3%	Высокий уровень
Образовательная деятельность детского сада	284	90,1%	Высокий уровень
Итого	1041	89,3%	Высокий уровень

Вывод: По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на высоком уровне (89,3%).

V. Кадровое обеспечение

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 27» работает 6 педагогов, из них: 4 воспитателей, 1 педагог – психолог (0,25 ставки) (совместитель), 2 педагога внешние совместители

По уровню образования

2023 год	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное	Среднее	Обучаются в ВУЗе
Количество	6	2	3	1	-
%		34%	50%	16%	-

По стажу работы

2024 год	1-3 года	4-10 лет	11-15 лет	Более 16 лет
Количество	1	2	2	1
%	16%	20%	40%	40%

Распределение педагогов по уровню квалификации

2024 год	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество	-	3	2	1
%	-	50%	34%	16%

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Повысили квалификацию по вопросам введения ФГОС ДО	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Всего за 2020-2024 годы	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов в	%
	1	20%	1	20%	2	40%	4	100%

Вывод: Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты), репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

VII. Материально-техническое обеспечение ДОУ

В течение учебного года постоянно совершенствовалась материально-техническая база учреждения, пополнялась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В этом году во всех группах были пополнены уголки с развивающими играми, обновлены предметные центры новым игровым материалом, игровой мебелью в соответствии с ФГОС ДО. Частично обновлены спортивным инвентарем в спортивном зале.

Закуплено в 2024 году:

№	Предмет	Сумма
1	Медикаменты	4 200,00
2	Канцтовары	219 434,00
3	Методический пособия в кабинет психолога	124 287,00
4	По программе «Дорожная карты» (улучшение среды)	19 395,00

VII. Показатели деятельности ДОУ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Значения показателя	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0%	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6/100 %	человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/34 %	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/34 %	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2/20%	человека

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0%	человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/50%	человек
1.8.1	Высшая	0/0%	человек
1.8.2	Первая	6/80%	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0/0%	человек/
1.9.1	До 5 лет	1/25%	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80%	человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100%	человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/79	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	

1.15. 6	Педагога-психолога	<u>да/нет</u>	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да/нет</u>	
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да/нет</u>	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да/нет</u>	

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ детский сад № 27



Н.И. Абрамова